

日本語 123  
一学期 AY2012-2013 年  
TTH 8:30-10:00 PH227

アティーナ・カバゾール  
[piecabazor@yahoo.co.jp](mailto:piecabazor@yahoo.co.jp)  
0920-954-4647

- 目標: 1. いろいろな場面で話す力を身につく  
2. 初中級レベルの読む力を身につく  
3. 初中級の漢字を読めるように  
4. 初中級文型を復習する  
5. いろいろな読解ストラテジーを身につく

参加度	10%
テスト(4回)	60%
レポート	20%
宿題	<u>10%</u>
	100%

- 6月 14日(木): 自己紹介・シラバスやコースに関しての話し合い  
読むことは自分に対してなんですか(話し合い)  
(コースに関しての期待・どのようなクラスを作り  
い・このクラスで何を勉強したいなど-Eメールで  
提出-締め切り:17日)  
宿題: Strategies for Developing Reading Skills  
19日(火): 読解のクラスは何ですか・読解ストラテジー・  
スキミング・スキミング練習・読みの過程  
21日(木): 政府:日本の政府の仕組み1  
26日(火): 政府:日本の政府の仕組み2  
28日(木): 政府:日本の政府の仕組み単語・文型

- 7月 3日(火): 政府:日本の政府の仕組み関連テーマ  
(レポート1)  
あ。憲法:3つの大きな柱 (1人)  
い。憲法の基本のルール (1人)  
5日(木): う。日本の宮家 (2人)  
え。日本の国籍と外国人 (1人)  
10日(火): テスト1  
12日(木): 答え合わせ・まとめ  
17日(火): 日本の地図・県民性  
19日(木): レポート1:(北海道・東北) (2人)  
24日(火): レポート1:(関東・中部) (3人)  
26日(木): レポート1:(近畿・中国) (2人)  
31日(火): レポート1:(四国・九州) (2人)
- 8月 2日(木): テスト2 (15)  
7日(火): 答え合わせ・まとめ  
9日(木): 日本の教育  
14日(火): 日本の教育:単語・文型  
16日(木): レポート2:日本の学校の種類(1-6) (2人)  
レポート2:日本の学校の種類(7-11) (2人)  
**21日(火): 休日 ニノイ・アキノ デイ**  
23日(木): レポート2:日本の学校で学んだこと(留学生の  
経験話 (4人)  
28日(火): 教育関連テーマ  
あ。幼稚園と保育園 (1人)  
い。秋入学 (1人)  
30日(木): テスト3 (15)

- 9月 4日(火): 科学・技術 : 掃除するロボット  
6日(木): 科学・技術 : 掃除するロボット単語・文型  
11日(火): レポート2: 科学・技術関連テーマ  
あ。くらし助けるロボット (1)  
い。人に近づいたロボット (1)  
う。東京スカイツリー (1)  
13日(木) 社会: 自動販売機の歴史と未来  
18日(火): 社会: 自動販売機の歴史と未来  
20日(木): 社会: 自動販売機の歴史と未来単語・文型  
25日(火): 社会: 関連テーマ  
レポート2: あ。自動販売機は多すぎる (1)  
い。自動販売機の論争  
う。宅配便  
27日(木) 筆記タスク: コースまとめ・コース/自己評価
- 10月 2日(火): テスト4 (15)  
4日(木): 会話テスト・個別面談グループ1  
9日(火): 会話テスト・個別面談グループ2