

日本語 123
一学期 AY2012-2013 年
TTH 8:30-10:00 PH227

アティーナ・カバゾール
piecabazor@yahoo.co.jp
0920-954-4647

- 目標: 1. いろいろな場面で話す力を身につく
2. 初中級レベルの読む力を身につく
3. 初中級の漢字を読めるように
4. 初中級文型を復習する
5. いろいろな読解ストラテジーを身につく

参加度	10%
テスト(4回)	60%
レポート	20%
宿題	<u>10%</u>
	100%

- 6月 14日(木): 自己紹介・シラバスやコースに関しての話し合い
読むことは自分に対してなんですか(話し合い)
(コースに関しての期待・どのようなクラスを作り
い・このクラスで何を勉強したいなど-Eメールで
提出-締め切り:17日)
宿題: Strategies for Developing Reading Skills
19日(火): 読解のクラスは何ですか・読解ストラテジー・
スキミング・スキミング練習・読みの過程
21日(木): 政府:日本の政府の仕組み1
26日(火): 政府:日本の政府の仕組み2
28日(木): 政府:日本の政府の仕組み単語・文型

- 7月 3日(火): 政府:日本の政府の仕組み関連テーマ
(レポート1)
あ。憲法:3つの大きな柱 (1人)
い。憲法の基本のルール (1人)
5日(木): う。日本の宮家 (2人)
え。日本の国籍と外国人 (1人)
10日(火): テスト1
12日(木): 答え合わせ・まとめ
17日(火): 日本の地図・県民性
19日(木): レポート1:(北海道・東北) (2人)
24日(火): レポート1:(関東・中部) (3人)
26日(木): レポート1:(近畿・中国) (2人)
31日(火): レポート1:(四国・九州) (2人)
- 8月 2日(木): テスト2 (15)
7日(火): 答え合わせ・まとめ
9日(木): 日本の教育
14日(火): 日本の教育:単語・文型
16日(木): レポート2:日本の学校の種類(1-6) (2人)
レポート2:日本の学校の種類(7-11) (2人)
21日(火): 休日 ニノイ・アキノ デイ
23日(木): レポート2:日本の学校で学んだこと(留学生の
経験話 (4人)
28日(火): 教育関連テーマ
あ。幼稚園と保育園 (1人)
い。秋入学 (1人)
30日(木): テスト3 (15)

- 9月 4日(火): 科学・技術 : 掃除するロボット
6日(木): 科学・技術 : 掃除するロボット単語・文型
11日(火): レポート2: 科学・技術関連テーマ
あ。くらし助けるロボット (1)
い。人に近づいたロボット (1)
う。東京スカイツリー (1)
13日(木) 社会: 自動販売機の歴史と未来
18日(火): 社会: 自動販売機の歴史と未来
20日(木): 社会: 自動販売機の歴史と未来単語・文型
25日(火): 社会: 関連テーマ
レポート2: あ。自動販売機は多すぎる (1)
い。自動販売機の論争
う。宅配便
27日(木) 筆記タスク: コースまとめ・コース/自己評価
- 10月 2日(火): テスト4 (15)
4日(木): 会話テスト・個別面談グループ1
9日(火): 会話テスト・個別面談グループ2